

令和 **6** 年度 年間授業計画 教科 **科学技術科** 科目 **特講**

教科: **科学技術科** 科目: **特講** 単位数: **1** 単位

対象学年組: 第 **3** 学年

教科担当者:	BT	ET	山木龍也	IT	NT				
使用教科書:	自校作成プリント								

教科 **科学技術科** の目標:

【知識及び技能】	対象とする事象を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	多角的、複合的に事象を捉えながら、科学技術に関する課題を探索し、表現する力を獲得している。
【学びに向かう力、人間性等】	様々な事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦したり、過程を振り返って評価・改善したりしている。

科目 **特講** の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
講座を通し、科学技術者としての課題を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。	講座内容を踏まえ、未知の課題に対して、持っている知識を多角的・複合的に繋ぎ合わせ解決または表現する力を獲得している。	講座に対して真摯に向き合い、過程を振り返って評価・改善をしながら取り組む姿勢が身についている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 1 【B】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】			
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】			
単元 2 【E】 脂肪族化合物の基礎と反応	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				12
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】			
	脂肪族化合物について理解を深める。	脂肪族化合物について学ぶ。	脂肪族化合物について理解したか。			
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	
授業内容を理解し、演習問題を解くことができる。	ワークシート（自校作成プリント）等	内容を理解し、演習問題が解けるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
授業に真摯に向き合、課題の解決に向けて積極的に挑戦する。	調べ・確認	授業での取組、発言及び質問など主体的かつ積極的に取り組んでいる。				
定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説						3
単元 3 【I】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				12
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】			
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】			
	プログラミング等					
単元 4 【N】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				6
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】			
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】			
	実験データの記録等					
定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						3

令和 **6** 年度 年間授業計画 教科 **科学技術科** 科目 **特講**

教科: **科学技術科** 科目: **特講** 単位数: **1** 単位

対象学年組: 第 **3** 学年

教科担当者:	BT	ET	山木龍也	IT	NT				
使用教科書:	自校作成プリント								

教科 **科学技術科** の目標:

【知識及び技能】	対象とする事象を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	多角的、複合的に事象を捉えながら、科学技術に関する課題を探索し、表現する力を獲得している。
【学びに向かう力、人間性等】	様々な事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦したり、過程を振り返って評価・改善したりしている。

科目 **特講** の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
講座を通し、科学技術者としての課題を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。	講座内容を踏まえ、未知の課題に対して、持っている知識を多角的・複合的に繋ぎ合わせ解決または表現する力を獲得している。	講座に対して真摯に向き合い、過程を振り返って評価・改善をしながら取り組む姿勢が身についている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 5 【B】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				6
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 実験データの記録等	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 6 【E】芳香族化合物の基礎と反応 【知識及び技能】 芳香族化合物について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力】 授業内容を理解し、演習問題を解くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦している。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				12
	芳香族化合物について学ぶ。	芳香族化合物について理解したか。	○	○	○	
	・教材 ワークシート（自校作成プリント）等	【思考力・判断力・表現力】 内容を理解し、演習問題が解けるか。				
	・一人1台端末の活用（場面） 調べ・確認	【学びに向かう力、人間性等】 授業での発言、質問など主体的かつ積極的に取り組んでいる。				
2 学 期	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説					3
単元 7 【I】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				12
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 動画の作成・共有等	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 8 【N】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				6
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 実験データの記録等	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説					3

令和 **6** 年度 年間授業計画 教科 **科学技術科** 科目 **特講**

教科: **科学技術科** 科目: **特講** 単位数: **1** 単位

対象学年組: 第 **3** 学年

教科担当者:	BT	ET	山木龍也	IT	NT				
使用教科書:	自校作成プリント								

教科 **科学技術科** の目標:

【知識及び技能】	対象とする事象を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	多角的、複合的に事象を捉えながら、科学技術に関する課題を探求し、表現する力を獲得している。
【学びに向かう力、人間性等】	様々な事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦したり、過程を振り返って評価・改善したりしている。

科目 **特講** の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
講座を通し、科学技術者としての課題を解決するために必要な知識及び技能を身につけている。	講座内容を踏まえ、未知の課題に対して、持っている知識を多角的・複合的に繋ぎ合わせ解決または表現する力を獲得している。	講座に対して真摯に向き合い、過程を振り返って評価・改善をしながら取り組む姿勢が身についている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 9 【B】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				6
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 実験データの記録等	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 10 【E】 高分子化合物の基礎と反応 【知識及び技能】 高分子化合物について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力】 授業内容を理解し、演習問題を解くことが出来る。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な事象や課題に向き合い、課題の解決に向けて積極的に挑戦している。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項 高分子化合物について学ぶ。 ワークシート（自校作成プリント）等	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 高分子化合物について理解したか。 【思考力・判断力・表現力】 内容を理解し、演習問題が解けるか。				4
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 調べ・確認	【学びに向かう力、人間性等】				
		授業での発言、質問など主体的かつ積極的に取り組んでいる。				
単元 11 【I】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				12
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 論文の調査、記録等	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 12 【N】 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】				6
	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	
	・一人1台端末の活用（場面） 実験データの記録等	【学びに向かう力、人間性等】				
定期考査（学年末考査）/返却と解説						3